

SCHOOLGIDS PRINSES MARGRIET(SCHOOL 2013-2014

LEEST U DE  
SCHOOLGIDS GOED?  
ER STAAN BELANGRIJKE  
DINGEN IN!

A photograph of three children in a classroom setting. In the foreground, a young boy with dark hair and a blue shirt is smiling and looking towards the camera. Behind him, another boy with light hair in a purple shirt is looking down at a desk. In the background, a girl in a dark top is also visible. The desk is cluttered with papers and a red glue stick.

## **1 De Prinses Margrietschool 3**

De Gouden Margrietregels  
Christelijke identiteit  
Visie van de school  
Zorg voor de leerlingen  
Voorschool en groep 0  
School en ouders  
Resultaten van de leerlingen

## **2 Overige informatie 10**

Overblijven  
Verlengde leertijd  
Schoolfonds  
Vakanties schooljaar 2013-2014  
Verlof  
Schoolongevallenverzekering  
Buitenschoolse opvang

**Informatie over Stichting  
5maalO 16**

**Adressen**



## 1 De Prinses Margrietschool

De Prinses Margrietschool is een eigentijdse, christelijke school. Een school waar we respect hebben voor elkaars geloofsovertuigingen. We werken met een team jonge en enthousiaste docenten die hun best doen het beste uit elke leerling te halen. Orde en regelmaat zijn belangrijk op onze school. Die zorgen ervoor dat er ruimte en aandacht is voor alle kinderen. Plezier maken met elkaar hoort er ook bij. Dat lukt alleen als je elkaar respecteert. We letten er goed op dat kinderen niet gediscrimineerd of gepest worden.

### Sterke punten van de Prinses Margrietschool

- We hebben duidelijke regels voor iedereen
- We zijn een kleinschalige school met veel persoonlijke aandacht
- We werken met een betrokken en enthousiast team
- We gebruiken moderne methoden voor de verschillende vakken
- We hebben veel aandacht voor taal en rekenen
- We werken met een continuïteit
- We werken met digitale schoolborden
- We hebben een goed leerlingvolgsysteem en aandacht voor zorgleerlingen
- We verzorgen voor- en naschoolse opvang in samenwerking met Villa Kakelbont en Kindercentrum Amalia
- We hebben een groep 0 voor kinderen vanaf 2,5 jaar

# KINDEREN OPVOEDEN DOEN WE SAMEN

## De Gouden Margrietregels

We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en gezien voelen op de Prinses Margrietschool. Om een fijne sfeer op school te krijgen hebben we samen met de leerlingenraad de zes Gouden Margrietregels opgesteld. Op een centrale plek in de gang en in iedere klas hangen de regels. Alle kinderen op school weten zo welk gedrag er van hen verwacht wordt. We hebben ook een schoollied gemaakt. Dit lied zingen we regelmatig met de kinderen. We vragen iedereen die bij onze school betrokken is zich aan deze regels te houden.

## Christelijke identiteit

De Prinses Margrietschool is een christelijke ontmoetingschool. Op onze school zijn alle ouders en kinderen welkom, ongeacht geloof, cultuur of herkomst. Als uitgangspunt voor ons denken en handelen gebruiken we de Bijbel. We vieren de Christelijke feestdagen, vertellen verhalen uit de Bijbel, en we zingen en bidden. We gaan ervan uit dat de christelijke visie van de school wordt gerespecteerd. Ook laten we de kinderen kennismaken met andere wereldreligies, en we leren hun hier respectvol mee om te gaan en te zoeken naar overeenkomsten en saamhorigheid.

## Visie van de school

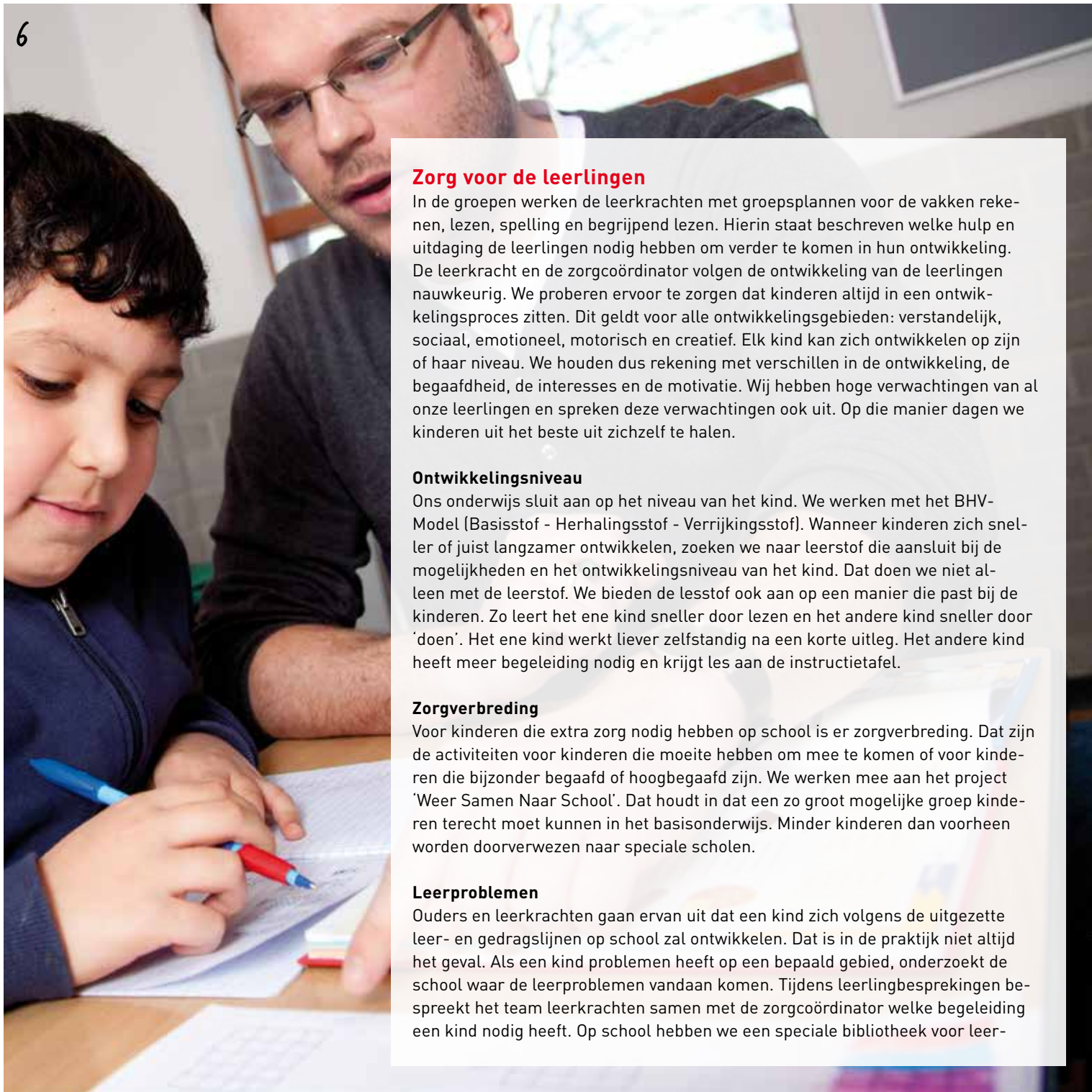
Wij vinden het belangrijk dat we onze leerlingen in een duidelijk en gestructureerde omgeving onderwijs geven. Door onze Gouden Margrietregels voor- en na te leven ontstaat er rust binnen de school, waardoor we veel aandacht kunnen besteden aan de brede ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat de kinderen aan hun talenten kunnen werken. Extra aandacht is er voor de basisvaardigheden, zoals de Nederlandse taal en rekenen. Met ons onderwijs bieden we onze leerlingen kansen om tot een optimale ontwikkeling te komen. Wij willen met ons onderwijs HET verschil maken voor iedere leerling.



## DE GOUDEN MARGRIETREGELS

Voor groot en klein,  
zullen we aardig zijn.  
Al hebben we in leren soms geen zin,  
we zetten ons toch altijd in.  
Pesten geeft verdriet,  
dus dat doen wij niet!  
Bij een vervelende actie of daad,  
vraag je de juf of meester om raad.  
We zullen goed voor onze spullen zorgen,  
dan zijn ze weer te gebruiken morgen.  
De school is binnen een wandelgebied,  
buiten hoeft dat lekker niet.





### **Zorg voor de leerlingen**

In de groepen werken de leerkrachten met groepsplannen voor de vakken rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen. Hierin staat beschreven welke hulp en uitdaging de leerlingen nodig hebben om verder te komen in hun ontwikkeling. De leerkracht en de zorgcoördinator volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig. We proberen ervoor te zorgen dat kinderen altijd in een ontwikkelingsproces zitten. Dit geldt voor alle ontwikkelingsgebieden: verstandelijk, sociaal, emotioneel, motorisch en creatief. Elk kind kan zich ontwikkelen op zijn of haar niveau. We houden dus rekening met verschillen in de ontwikkeling, de begaafdheid, de interesses en de motivatie. Wij hebben hoge verwachtingen van al onze leerlingen en spreken deze verwachtingen ook uit. Op die manier dagen we kinderen uit het beste uit zichzelf te halen.

### **Ontwikkelingsniveau**

Ons onderwijs sluit aan op het niveau van het kind. We werken met het BHV-Model (Basisstof - Herhalingsstof - Verrijkingsstof). Wanneer kinderen zich sneller of juist langzamer ontwikkelen, zoeken we naar leerstof die aansluit bij de mogelijkheden en het ontwikkelingsniveau van het kind. Dat doen we niet alleen met de leerstof. We bieden de lesstof ook aan op een manier die past bij de kinderen. Zo leert het ene kind sneller door lezen en het andere kind sneller door 'doen'. Het ene kind werkt liever zelfstandig na een korte uitleg. Het andere kind heeft meer begeleiding nodig en krijgt les aan de instructietafel.

### **Zorgverbreding**

Voor kinderen die extra zorg nodig hebben op school is er zorgverbreding. Dat zijn de activiteiten voor kinderen die moeite hebben om mee te komen of voor kinderen die bijzonder begaafd of hoogbegaafd zijn. We werken mee aan het project 'Weer Samen Naar School'. Dat houdt in dat een zo groot mogelijke groep kinderen terecht moet kunnen in het basisonderwijs. Minder kinderen dan voorheen worden doorverwezen naar speciale scholen.

### **Leerproblemen**

Ouders en leerkrachten gaan ervan uit dat een kind zich volgens de uitgezette leer- en gedragslijnen op school zal ontwikkelen. Dat is in de praktijk niet altijd het geval. Als een kind problemen heeft op een bepaald gebied, onderzoekt de school waar de leerproblemen vandaan komen. Tijdens leerlingbesprekingen bespreekt het team leerkrachten samen met de zorgcoördinator welke begeleiding een kind nodig heeft. Op school hebben we een speciale bibliotheek voor leer-



krachten. Daar kunnen zij alle benodigde testen, onderzoeksmiddelen en boeken vinden om informatie op te zoeken over hoe ze kinderen zo goed mogelijk kunnen begeleiden en problemen in kaart kunnen brengen. De zorgcoördinator kan ook de hulp inroepen van een begeleider van WSNS (Weer Samen Naar School). Als de problemen zijn vastgesteld, krijgt een kind een handelingsplan waarin staat hoe het onderwijs krijgt en wat het extra nodig heeft. Uiteraard bespreken we dit handelingsplan met u.

### **Multi Disciplinair Overleg**

Zes keer per jaar is er een Multi Disciplinair Overleg. Tijdens dit overleg bespreken we leerlingen die gedragsproblemen en/of sociaal emotionele problemen hebben. Bij dit overleg zitten de zorgcoördinator, de leerlingbegeleider van WSNS, de schoolartsdienst, een deskundige uit het Speciaal Onderwijs en de schoolgericht maatschappelijk werkster.

### **Zorgteam**

Als er na het werken met het handelingsplan nog steeds zorgwekkende leer- of ontwikkelingsproblemen zijn, dan kan een kind voor advies aangemeld worden bij het zorgteam. We stellen u daarvan tijdig op de hoogte, want u moet toestemming geven voor de aanmelding van uw kind bij dit team. In het team zitten verschillende onderwijsdeskundigen. Het zorgteam bekijkt samen met de zorgcoördinator van de school bij welke hulp het kind het meest gebaat is, en het geeft advies.

### **Voorschool en groep 0**

Sinds schooljaar 2003-2004 is de Prinses Margrietschool een zogenaamde 'voorschool'. In de voorschool staan de taalontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge kinderen vanaf 2,5 jaar centraal. In de 'voorschool' werken we samen met peuterspeelzaal 'Het Margrietje'. Het Margrietje heeft twee groepen nul. Hier kunnen peuters vijf keer per week terecht om zich spelenderwijs te ontwikkelen. Er zijn ook twee gewone peutergroepen, waar peuters drie of vier keer per week kunnen spelen en leren. De school en peuterspeelzaal 'Het Margrietje' werken nauw samen, zodat de peuters zodra ze 4 jaar worden een goede start maken in groep 1.





## School en ouders

Een goed contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Als school en thuis op een prettige manier samenwerken komt dat ten goede aan onze leerlingen. Opvoeden doen we met elkaar! Op de volgende manieren informeren wij u:

**Voorlichtingsavond:** Aan het begin van het cursusjaar organiseren de leerkrachten van de groepen 0 t/m 8 een voorlichtingsavond. U krijgt op die avond informatie over onze werkwijze, de gebruikte methoden en de regels en afspraken zoals bijvoorbeeld huiswerk.

**Nieuwsbrief:** Iedere maand sturen we u de Nieuwsbrief met de actuele zaken en de agenda voor de komende maand. Daarnaast sturen wij, als dat nodig is, losse brieven over belangrijke zaken.

**Openlesweken:** Tijdens de Openlesweken kunt u een kijkje nemen in de klas en ons onderwijs zelf ervaren. U ontvangt hierover nog bericht.

**Huisbezoek:** Bij alle groepen gaat de leerkracht op huisbezoek. Ieder jaar krijgt een deel van de klas bezoek.

**Thema-ochtenden:** Juf Naoual verzorgt regelmatig thema-ochtenden in onze ouderkamer. U kunt daar ook dagelijks terecht voor een kopje koffie.

**Spelinloop:** Tijdens de dagelijkse spelinloop bij de kleuters kunt u bij uw kind in de klas de sfeer proeven. Natuurlijk kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Heeft u vragen over het schoolbeleid? Dan bent u welkom om een afspraak te maken met de schooldirecteur, mevrouw Sylvia Stam. U kunt ook met mevrouw Petra van der Linden een afspraak maken, zij is de adjunct-directeur van de school.

## Ouderpanel

Wij werken elk schooljaar met een ouderpanel. We vragen uit elke klas één ouder die klassenouder van de groep wordt. Deze ouder is bij activiteiten de contactpersoon voor alle ouders. Als u een vraag of opmerkingen heeft die u niet rechtstreeks wilt bespreken met de leerkracht of de schooldirecteur, dan kunt u die kwijt bij de klassenouder. Vijf keer per jaar komt het ouderpanel bij elkaar. Het wisselt met de schooldirecteur van gedachten over allerlei schoolzaken.

## Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zitten twee ouders en twee leerkrachten. Zij denken met de schooldirecteur mee over zaken als vakantieregeling, personeelsbeleid en klachtenafhandeling. De MR-leden hebben, volgens het reglement, advies- of instemmingsrecht. Dat betekent dat ze de schooldirecteur adviseren en nieuwe plannen moeten goedkeuren.



## Resultaten van de leerlingen

Om te weten hoe onze leerlingen ervoor staan, nemen we regelmatig toetsen af. Dat doen we met twee soorten toetsen: de methodegebonden toetsen (diagnostische en beoordelingstoetsen) en de niet-methodegebonden toetsen (Cito). Dit gebeurt twee à drie keer per jaar. De Cito-scores vindt u terug op het schoolrapport van uw kind. Ook de kleuters krijgen een Cito-toets. Daarnaast houden we observatielijsten bij waarop we de ontwikkeling van verschillende vaardigheden bijhouden. De kinderen van groep 7 krijgen, naast de andere toetsen, in de tweede periode van het schooljaar de Cito-entreetoets. Dat is een voorbereiding op de Eindtoets Basisonderwijs, die de kinderen in groep 8 krijgen. Met deze entreetoets kunnen we vaststellen aan welke onderdelen we nog extra aandacht moeten besteden. In groep 8 werken kinderen drie ochtenden aan de Eindtoets Basisonderwijs. Met deze toets wordt, van elke leerling aan het eind van de basisschool, het niveau bepaald voor de vakken rekenen, taal, informatieverwerking en wereldoriëntatie.

## Rapport

Driemaal per jaar ontvangt uw kind een rapport. Het is een verslag van de resultaten van:

- Het dagelijks gemaakte werk
- De methodegebonden toetsen
- De niet-methodegebonden toetsen
- De inzet

Twee keer per jaar nodigen wij u uit om over het rapport te komen praten. Dit gesprek is verplicht! Na het gesprek krijgt u het rapport mee naar huis. Voor de bespreking van het derde rapport kunt u als u dat wenst zelf een afspraak maken. Wanneer de leerkracht het nodig vindt om over het derde rapport te praten, ontvangt u een uitnodiging voor een afspraak.

## Uitstroom

Uitstroomgegevens groep 8 2012-2013:

Schooltype	Percentage
VWO	16%
HAVO	21%
MAVO	21%
VMBO	37%
PRO	5%

WIJ WILLEN  
DAT UW KIND  
MET PLEZIER  
NAAR SCHOOL  
GAAT



**SAMEN  
LEREN IS EEN  
STUK LEUKER**

## 2 Overige informatie

### Overblijven

We werken met een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen tussen 12.15 en 12.30 uur op school eten. Dat gebeurt onder begeleiding van hun leerkracht. Tijdens de maaltijd bieden we de kinderen een taalspelletje aan. Na het eten spelen de kinderen, onder begeleiding van schoolpersoneel, buiten.

### Verlengde leertijd

Op maandag, dinsdag en donderdag bieden we de groepen 1 t/m 8 per week drie uur verlengde leertijd aan. Kinderen werken in deze extra uren met begeleiding aan hun huiswerk, ze oefenen voor de Cito en krijgen extra oefeningen voor vakken die ze moeilijk vinden. Voor leerlingen die alle lesstof al goed beheersen, is er verrijkingsstof. Dat is extra lesstof. De drie uur verlengde leertijd is verplicht voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8. Vanaf hun vijfde jaar zijn kinderen leerplichtig. Voor veel kinderen van vier is een schooldag erg lang. Als u merkt dat uw kind het niet volhoudt, neem dan contact op met de leerkracht. Leerlingen van groep 3 t/m 8 kunnen, als ze dat leuk vinden, één uur per week les volgen in een vreemde taal zoals Engels of Spaans.

### Schoolfonds

Niet alles wat een school nodig heeft kan van het normale budget worden betaald. Het bestuur heeft daarom in overleg met de medezeggenschapsraad en de ouderaad besloten om een ouderbijdrage te vragen. Deze bijdrage is vrijwillig. Wanneer u niet wilt of kunt betalen, laat dit dan weten aan het begin van het schooljaar of wanneer u uw kind opgeeft op onze school. Om organisatorische redenen hebben wij besloten om éénmalig bij inschrijving een dergelijk contract aan de ouders voor te leggen. Het contract heeft een looptijd van één jaar. We verlengen dit, zonder tegenbericht, jaarlijks stilzwijgend.

Het schoolfonds bedraagt € 50,- per schooljaar. We vragen u deze vrijwillige bedrag vóór de herfstvakantie te betalen.



## Vakanties schooljaar 2013-2014

Herfstvakantie	21 oktober t/m 25 oktober 2013
Kerstvakantie	23 december 2013 t/m 3 januari 2014
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari 2014
Paasvakantie	18 april t/m 21 april 2014
Meivakantie	28 april t/m 9 mei 2014
Hemelvaart	29 en 30 mei 2014
Pinksteren	9 juni 2014
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus 2014

## Verlof

Onze school heeft regels voor 'extra verlof' opgesteld. Deze regels gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen
- De onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld:
  - Een huwelijk
  - Een huwelijks- of ambtsjubileum
  - Een pensionering of met de vut gaan
  - Een ernstige ziekte of sterfgeval
  - Een geboorte van een broertje of zusje

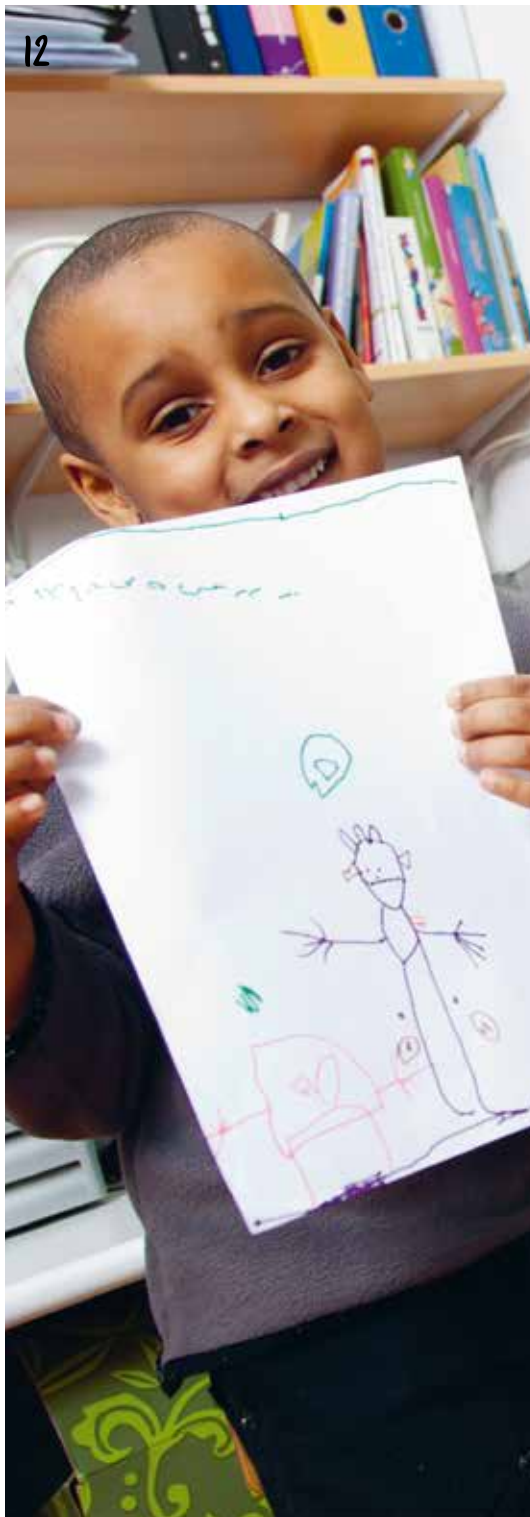
## De leerplichtwet bepaalt over vakantieverlof het volgende:

- Vakantieverlof kan uitsluitend verleend worden als de leerling vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers alleen buiten schoolvakanties op vakantie kan gaan
- Er moet een werkgeversverklaring worden overlegd
- Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen, mits voldaan wordt aan de voorwaarden als een werkgeversverklaring
- In principe geeft de school hooguit één keer per schoolcarrière toestemming voor buitengewoon verlof, mits het verlof voldoet aan de bovenstaande regels
- In de eerste twee lesweken van het schooljaar wordt nooit verlof verleend, omdat dit wettelijk verboden is

## Wat moet u doen om vrij te krijgen voor uw kind?

- In alle gevallen moet u een aanvraagformulier 'extra verlof' indienen bij de directeur
- Een verzoek om vrij te krijgen voor een vakantie moet uiterlijk een maand voor het begin van de vakantie schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd





- Een verzoek om vrij te krijgen voor familieomstandigheden, godsdienstplichten en feest- en gedenkdagen moet uiterlijk twee dagen voor het begin van die vrije dagen schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd
- Bij een verzoek om vrij van school te krijgen moet u een bewijsstuk kunnen laten zien, zoals een doktersverklaring, een verklaring van de werkgever, een trouwkaart en dergelijke
- De directeur van de school is verplicht om onwettig verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar

### **Schoolongevallenverzekering**

De school heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers die betrokken zijn bij schoolactiviteiten, verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade, zoals een kapotte bril of bijvoorbeeld een kapotte fiets, valt niet onder de dekking.

### **Buitenschoolse opvang Villa Kakelbont**

#### **Uw kind in goede handen**

Als u moet werken of studeren, en u kunt uw kind na school niet zelf ophalen, dan doen wij dat voor u. Op Villa Kakelbont wordt uw kind liefdevol opgevangen na school, in de vakanties en op andere vrije schooldagen. Ook als u vóór schooltijd opvang nodig heeft, kunt u bij Villa Kakelbont terecht. De buitenschoolse opvang vindt u in ons schoolgebouw naast de speeltuin.

Villa Kakelbont biedt verschillende vormen van opvang aan:

- Voorschoolse opvang van 07.00 tot 08.30 of van 07.30 tot 08.30 uur
- Naschoolse opvang tot 18.00 of 19.00 uur
- Vakantieopvang van 07.00 of 07.30 uur tot 18.00 of 19.00 uur
- Opvang op vrije dagen of studiedagen van school
- Een combinatie van de verschillende opvangsoorten is mogelijk

De kosten van de buitenschoolse opvang zijn inkomensafhankelijk. Wij helpen u graag bij het invullen van de aanvraag voor de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst.



Deze school is onderdeel van een stichting. In onderstaande informatie leest u wat de stichting en de scholen gezamenlijk geregeld hebben.

Stichting 5maalO beheert vijf basisscholen met negen locaties in Rotterdam en Schiedam. De stichting bestaat uit een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Regelmatig spreekt het bestuur met de schooldirecteuren om richting te geven aan het beleid en zich goed op de hoogte te stellen van het werk op de scholen van de stichting. Het College van Bestuur zet het beleid uit voor de stichting en zorgt voor beleidsontwikkelingen voor het onderwijs op de scholen. Het College van Bestuur (dhr. Martin Damen) onderhoudt de contacten met het Rotterdamse en Schiedamse onderwijsveld en de gemeentelijke politiek. Het vormt daarmee een inspiratiebron voor de scholen om richting te geven aan het onderwijs van de toekomst binnen de door het bestuur gestelde kaders. In het managementstatuut is weergegeven hoe en welke bestuurlijke taken en bevoegdheden aan stafmedewerkers en schooldirecteuren zijn gemaakteerd.

### Identiteit

Onze scholen zijn christelijke ontmoetingsscholen. Dit betekent dat alle kinderen ongeacht hun ras, huidskleur of geloof welkom zijn op al onze scholen, dat alle kinderen meedoen met het gehele onderwijsprogramma, en dat het christelijke karakter van onze scholen tot uitdrukking komt in de Bijbelse verhalen die we vertellen, de christelijke liederen die we zingen, het bidden en de viering van christelijke feesten.

### Waarden en normen

We vinden 'respect' en 'fatsoen' erg belangrijk. We hebben met elkaar afgesproken dat we op school Nederlands praten en geen scheldwoorden gebruiken. Schelden vinden wij een ernstige overtreding die tot schorsing kan leiden. We hebben ook afgesproken dat de kinderen in de school geen hoofdbe-

dekking dragen. De kleding van de kinderen geeft geen aanleiding tot aanstoot voor de ander. Hieronder valt: een T-shirt met provocerende tekst, seksueel provocerende kleding en het ontbreken van kleding.

### Visie op onderwijs

Van alle medewerkers van school verwachten we dat ze:

- zich laten leiden en inspireren door de Bijbel
- respect hebben voor de ander en zichzelf
- hechten aan een brede leerlingenzorg zodat de talenten van ieder kind zich optimaal kunnen ontwikkelen
- effectief lesgeven om de gewenste kwaliteit te kunnen realiseren
- zelfvertrouwen en zelfbewustzijn stimuleren bij alle leerlingen
- hoge verwachtingen hebben van ieder kind over kennisverwerving, het ontwikkelen van de creatieve intelligentie en de omgang met elkaar
- het belangrijk en uitdagend vinden om eigentijds en hoogwaardig onderwijs te geven
- een open houding naar de kinderen en de ontwikkelingen in de maatschappij hebben
- zich bewust zijn van de noodzaak hun deskundigheid in te zetten in een zich voortdurend veranderende schoolomgeving

### Weer Samen naar School (WSNS)

Alle basisscholen en alle scholen voor speciaal onderwijs in onze regio werken samen zodat leerkrachten van reguliere basisscholen gebruik kunnen maken van de kennis die op de andere scholen aanwezig is om kinderen met sociaal-emotionele en/of leerproblemen zo goed mogelijk te helpen. Ondanks deze ondersteuning lukt het niet altijd alle kinderen binnen

het reguliere basisonderwijs te houden. In dat geval kan een kind via de commissie leerlingenzorg (CLZ) een beschikking krijgen voor speciaal onderwijs.

### **Toelatingsbeleid leerlingen**

Elk kind is welkom op onze school. Wanneer u de keuze maakt voor onze school zijn we daar blij mee. Het betekent dat u hoge verwachtingen van ons hebt, en omgekeerd hebben wij die ook van u. Wij rekenen erop dat u de grondslag van de school respecteert en dat:

- uw kind een positieve bijdrage levert aan het groepsproces
- uw kind actief deelneemt aan alle lessen

Elk kind is welkom op onze school, tenzij er zwaarwegende factoren zijn waardoor wij twijfelen of uw kind wel die aandacht en zorg kan krijgen die het nodig heeft. Kan de school het kind niet het noodzakelijke en gewenste onderwijs geven (handelingsverlegenheid), dan wordt er – in het belang van het kind en de school – niet tot inschrijving overgegaan.

De ouder(s)/verzorger(s) krijgen in een dergelijk geval van de school uitleg waarom hun kind niet wordt ingeschreven.

### **Toelatingsbeleid leerlingen met gespecialiseerde zorg**

In het verlengde van het streven van 'Weer Samen Naar School', ligt de wet 'Leerlinggebonden Financiering' (LGF). De bedoeling van deze wet is om met extra financiële ondersteuning een leerling met een (verstandelijke, lichamelijke en/of sociaal-emotionele) handicap op de reguliere basisschool te houden. Hoewel wij begrip hebben voor het streven zoveel mogelijk kinderen binnen het reguliere basisonderwijs te houden, moeten we ook reëel zijn in het kennen van onze mogelijkheden en beperkingen. We zijn niet in alle gevallen in staat tot het adequaat onderwijs geven aan kinderen die gespecialiseerde zorg nodig hebben. Sommige kinderen zullen dan ook beter op hun plaats zijn in het speciaal basisonderwijs (SBO) of een andere gespecialiseerde vorm van onderwijs. Bij de zorgcoördinator/IB'er van de school kunt u het protocol opvragen over de gang van zaken rondom de intake voor leerlingen die mogelijk gespecialiseerde zorg nodig hebben.

### **Privacyverklaring**

Als het nodig is maakt een school gebruik van externe deskundigen. Deze deskundigen hebben soms gegevens nodig uit het leerlingvolgsysteem. Hiervoor hebben wij toestemming nodig van ouders. Om ongewenste vertraging te voorkomen, vragen wij u bij inschrijving al om uw toestemming om uw kind binnen de school met deskundigen te mogen bespreken, observaties te mogen doen en/of klassenconsultaties te mogen houden. De school belooft dat u direct op de hoogte wordt gesteld als we deze 'extra' hulp noodzakelijk vinden voor uw kind. Ook wordt u bij inschrijving gevraagd of u er bezwaar tegen heeft dat er schoolfoto's waarop uw kind staat, geplaatst kunnen worden op de website van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft, horen wij dat graag aan het begin van het schooljaar van u.

### **Begeleiding en ondersteuning van leerkrachten**

Startende leerkrachten maken soms video-opnamen in de klas om van te leren. Deze opnamen bespreken ze met een coach. Van ouder(s)/verzorger(s) verwachten we dat zij tegen het maken van deze opnamen geen bezwaar hebben. De school belooft dat deze opnamen alleen bekeken worden door de betreffende leerkracht van de groep, de bovenschools begeleider en de examinatoren van de PABO.

### **De resultaten van ons onderwijs**

Alle scholen volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en toetsen hun cognitieve ontwikkeling (kennis). Deze gegevens slaan we op in het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Jaarlijks informeren we de ouders meerdere keren over de vorderingen van hun kind(eren) in sociaal-emotioneel en cognitief opzicht. Aan het einde van de basisschool nemen alle leerlingen van de groepen 8 deel aan de Cito Eindtoets. Het resultaat van deze toets is mede bepalend voor de school van vervolgonderwijs en zegt ook iets, maar zeker niet alles, over de kwaliteit van het gegeven onderwijs. Om de ouders inzicht te geven in de resultaten van het onderwijs van de school van hun kind, publiceert de school in de schoolgids de uitstroomgegevens van de leerlingen van groep 8 naar het vervolgonderwijs.



## Sponsoring

De kwaliteit van het onderwijs hangt voor een deel af van de beschikbare middelen. De door de overheid verstrekte middelen zijn toereikend voor het geven van kwalitatief goed onderwijs. Soms kunnen extra financiële middelen van particulieren en/of instellingen buiten het onderwijs een bijdrage leveren aan de gewenste en nagestreefde kwaliteit.

We spreken dan van sponsoring. Het bestuur heeft regels over sponsoring van scholen opgesteld. Geïnteresseerden kunnen dit reglement inzien bij de directie van de school.

## De (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad, (G)MR

Onze school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) waarin vertegenwoordigers zitten van de ouders en het personeel. De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. De directie van de school is bij de MR-vergaderingen aanwezig als adviseur. Het MR-reglement ligt voor geïnteresseerden op school ter inzage.

Alle medezeggenschapsraden van de scholen zijn vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waar onderwerpen besproken worden die voor alle scholen van de stichting belangrijk zijn. De GMR neemt onder meer besluiten over belangrijke zaken zoals het bestuursformatieplan, het taakbeleid, de klachtenregeling en schorsing en verwijdering.

## Schorsing en verwijdering

De regels over schorsen en verwijderen staan vermeld in een door het bestuur vastgesteld reglement. Dit reglement 'schorsen en verwijderen' kunt u bij de directie van de school inzien. Bij schorsing, of als de directie een verzoek tot verwijdering indient bij het bestuur, wordt het reglement als bijlage toegevoegd.

## Klachtenregeling

Hoewel alle scholen streven naar goede contacten met alle ouders, kan het voorkomen dat u als ouder ernstig van mening verschilt met de leerkracht van uw kind of de schoolleiding. Het is dan goed te weten waar u met uw klacht terecht kunt.

## Te volgen procedure bij klachten:

- U praat de kwestie uit met de leerkracht van uw kind om tot een goede oplossing te komen.
- Als dit gesprek niet tot de gewenste oplossing leidt, of bij klachten over de schoolleiding, kunt u uw klacht voorleggen aan de directie van de school. We proberen dan tot een aanvaardbare oplossing te komen.
- Als dit gesprek niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u uw klacht schriftelijk melden aan het bestuur. Dat doet een uitspraak nadat alle partijen gehoord zijn. U kunt uw brief richten aan het bestuur van Stichting 5maalO, Westfrankelandsestraat 152, 3117 AZ Schiedam, t.a.v. dhr. Martin Damen.
- Voor de behandeling van zeer ernstige klachten (zoals ongewenste intimiteiten), kunt u terecht bij de contactpersoon van de school (zie onder kopje Adressen). Hij/zij luistert vertrouwelijk naar uw klacht en verwijst u door naar de vertrouwenspersoon van de stichting. U kunt uw klacht ook rechtstreeks melden bij de vertrouwenspersoon van 5maalO, de heer K. Moltzer (arts). Zijn telefoonnummer is: 010-4151093. U kunt u ook rechtstreeks wenden tot het bestuur van 5maalO of tot de Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, telefoonnummer 070-3861697.
- Bij de directie van de school en bij de contactpersoon is de klachtenregeling in te zien.

Wij hopen uiteraard van harte dat u nooit van deze regeling gebruik hoeft te maken.

Stichting 5 maal O  
Westfrankelandsestraat 152  
3117 AZ Schiedam  
T: 010-4735052  
E: m.damen@5maalo.nl  
Voorzitter College van Bestuur:  
dhr. Martin Damen T: 06-54627970

## ADRESSEN EN INSTANTIES

### Medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Mevrouw Pinas, de heer Kristelijn  
Personeelsgeleding: Marco van Ast en vacature

### Inspectie Basisonderwijs

E: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

W: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Vertrouwensinspecteur

**Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,**  
seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek  
geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs:  
T: 0900-1113111 (lokaal tarief)

### Jeugd tandverzorging

Stichting Jeugd tandverzorging Rotterdam,  
Maasstraat 14a, 3016 DC Rotterdam,  
T: 010-4116960

### Jeugd gezondheidscentrum

Duivenvoordestraat 65  
3021 PD Rotterdam  
T: 010-4250511

### Leerlicht

Jeugd, Onderwijs en Samenleving  
T: 010-8914444

## INSTANTIES WAARMEE PRINSES MARGRIET(S)CHOOL SAMENWERKT:

### Kindercentrum Prinses Amalia

Spaanseweg 20  
3028 HW Rotterdam  
T: 010-262 17 33

### Peuterspeelzaal Het Margrietje

Spaanseweg 38  
3028 HW Rotterdam  
T: 010-437 18 00

### Villa Kakelbont, buitenschoolse opvang

Spaanseweg 42  
3028 HW Rotterdam  
Aakstraat 10  
3028 RA Rotterdam  
T: 010-4255392

### Schoolmaatschappelijk werk

Mw. Nadia Ben Haddai  
donderdag aanwezig  
T: 06-18566191



PRINSES MARGRIET(S)CHOOL  
DIRECTEUR: MEVROUW SYLVIA STAM  
SPAANSEWEG 40  
3028 HW ROTTERDAM  
T: 010 437 18 00  
E: [info@prinses-margrietschool.nl](mailto:info@prinses-margrietschool.nl)  
W: [www.prinses-margrietschool.nl](http://www.prinses-margrietschool.nl)