

SCHOOLGIDS DE WIEKEN 2014-2015

LEEST U DE
SCHOOLGIDS GOED?
ER STAAN BELANGRIJKE
DINGEN IN!

1 De Wieken, wie zijn wij? 3

Christelijke identiteit
De kenmerken van ons onderwijs
Brede school
Aanmelding

2 Doelstellingen 5

De 4 afspraken
Visie
De Wieken ... een kwaliteitsschool!

3 Ouders 7

Informatieoverdracht
3de portfolio
Ouders in school
Ouderwerkgroep (OWG)
Hulp van ouders
MR
Privacy

4 Resultaten 9

Toetsen
Portfolio's
Entreetoets groep 7
Centrale Eindtoets Primair Onderwijs
Uitstroom naar vervolgonderwijs
Doubleren of springen
Onderwijsinspectie
Tussenopbrengsten

5 De organisatie van De Wieken 11

Het personeel
Vervanging

6 Schooltijden, vakantietijden en andere regelingen 11

Continuurooster
Schoolfonds
Schooltijden
Vakanties schooljaar 2014 -2015
Buitenschoolse opvang (BSO)
Peutergroep 'De Peutertuin'
Vakantieverlof
Extra verlof aanvragen

7 Overige zaken van A tot Z 14

Aansprakelijkheid
Calamiteitenplan
Gevonden voorwerpen
Huiswerk
Jeugdfonds
Kleine ongelukjes
Materiaal
Medicijngebruik
Pre-teaching
Schoolmelk
Te laat op school
Ziekte en afwezigheid

Informatie over Stichting 5maalO 17

Adressen

1 De Wieken, wie zijn wij?

Op De Wieken willen we graag dat uw kind veel leert. Daarom besteden we veel aandacht aan het vergroten van de kennis van kinderen op verschillende vakgebieden. We vinden het erg belangrijk dat kinderen enthousiast en betrokken zijn. Als ze lekker in hun vel zitten, gaat leren beter.

Enkele sterke punten van de school:

- We hebben een duidelijke, christelijke visie
- We hebben een betrokken en enthousiast team
- We zijn een kleine school met veel persoonlijke aandacht
- We hebben aandacht voor zorgleerlingen en een goed leerlingvolgsysteem
- We werken met computers en digitale schoolborden
- We bieden voor- en naschoolse opvang in samenwerking met Komkids
- We hebben aandacht voor motoriek, sport en beweging
- We werken met ouders samen

Christelijke identiteit

Basisschool De Wieken is een christelijke ontmoetingsschool. Op onze school zijn alle ouders en kinderen welkom, ongeacht geloof, cultuur of herkomst. Wij gaan ervan uit dat de christelijke visie van de school wordt gerespecteerd. Wij laten de kinderen kennismaken met de overige wereldreligies en leren hun hier respectvol mee om te gaan.

Enkele algemene uitgangspunten:

- Wij hebben respect en waardering voor elkaar en elkaars mening
- Wij lossen problemen op door met elkaar te praten
- Wij zijn vergevingsgezind; iedereen verdient een tweede kans
- Wij hebben aandacht voor elkaar
- Wij gebruiken geen scheldwoorden en lichamelijk geweld



WIJ WILLEN
DAT UW KIND
MET PLEZIER
NAAR SCHOOL
GAAT

De kenmerken van ons onderwijs

In ons onderwijs proberen we het maximale uit de kinderen te halen. Dat doen wij met uitdagende lessen waarin we afwisselende werkvormen aanbieden, (digitale) leermiddelen gebruiken en ingaan op de vragen van de kinderen.

Voor de vakken begrijpend en technisch lezen, rekenen en spelling werken we in drie niveaugroepen. Elke groep heeft haar eigen groepsplan. Kinderen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben, krijgen die van de leerkracht. De overige kinderen krijgen basisinstructie en begeleiding bij het maken van de opdrachten.

We vragen een zelfstandige houding van onze kinderen. We maken gebruik van een 'stoplicht' om aan te geven of de leerkracht beschikbaar is. De kinderen kunnen zelf met een dobbelsteen aangeven of zij beschikbaar zijn en of zij een vraag hebben voor de leerkracht. Bij voorkeur zitten de kinderen in groepjes, zodat ze makkelijk kunnen samenwerken. Soms is het beter om in tweetallen te zitten. Bij wijze van uitzondering kan een kind alleen zitten.

Brede school

De Wieken biedt naschoolse activiteiten aan. Ook beschikken we over een schoolbibliotheek waar uw kind boeken kan lenen. We hebben een ouderkamer waar u regelmatig welkom bent. Onder het genot van een kopje koffie of thee kunnen we het hebben over zaken die met uw kind of onze school te maken hebben. Verder werken wij samen met Komkids, CJG en diverse andere organisaties in de wijk.

Aanmelding

U kunt een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding door de school. Wanneer u besluit om uw kind in te schrijven op onze school, vult een directielid samen met u het inschrijfformulier in. Wij vragen dan om het BSN (burgerservicenummer) van uw kind. Wij maken een kopie van het identiteitsbewijs en vragen ook naar uw opleiding en behaalde diploma's. Na de inschrijving neemt de intern begeleider contact met u op.

2 Doelstellingen

We vinden het belangrijk dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat. Wij geven kinderen vertrouwen door ze positieve aandacht te geven, door te belonen en onze waardering uit te spreken. Het is voor ons belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school en dat zij vertrouwen hebben in de leerkrachten. Dat bereiken onze leerkrachten door open, eerlijk, duidelijk en consequent te zijn, door te luisteren naar kinderen en belangstelling te tonen. Wij houden ons aan duidelijke school- en klassenregels.

De 4 afspraken

Op school werken we met vier afspraken:

- Wij zijn aardig voor elkaar
- Wij lossen alles op door met elkaar te praten
- Wij zijn rustig in de school
- Wij houden de school netjes

We hebben een gedrags- en pestprotocol. Daarin staat hoe we pesten en ander ongewenst gedrag voorkomen en hoe we ermee omgaan als het toch voorkomt. Elk jaar starten we met activiteiten uit het boek 'grip op de groep' om de groepsvorming en positieve sfeer te bevorderen. We starten dit schooljaar met de methode Kanjertraining voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Visie

Het kind staat centraal

Op De Wieken houden we rekening met de onderlinge verschillen. Het individuele kind met zijn/haar kwaliteiten en onderwijsbehoeften is het uitgangspunt van onze visie op onderwijs.

De Wieken ... een kwaliteitsschool!

Natuurlijk wil ieder ouder dat zijn of haar kind veel leert op school. Uw kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs. De goede kwaliteit van ons onderwijs hangt nauw samen met de methoden die we gebruiken, ons personeel en het leerling-volgsysteem. Wilt u de uitgebreide versie van onze visie lezen, dan kunt u daarvoor een afspraak maken.

KINDEREN OPVOEDEN DOEN WE SAMEN

1. De methoden

Wij werken met verschillende methoden:

Vakgebied

Godsdienst
Rekenen
Taal
Woordenschat onderbouw
Aanvankelijk lezen
Voortgezet technisch lezen
Begrijpend lezen
Schrijven
Wereldoriëntatie
Engels
Verkeer

Methode

Kind op maandag
Wizwijs
Taal op Maat
LOGO3000
Veilig leren lezen als bronnenboek (groep 3)
Lekker lezen (groep 4 t/m 8)
Nieuwsbegrip XL
Novoskript
Topondernemers
Hello World
VVN Verkeerseducatielij -
Jeugdverkeerskrant

Sociaal Pedagogische ontwikkeling Kanjertraining

2. Het personeel

De manier van lesgeven van de leerkrachten is belangrijk voor het verbeteren van de resultaten van de leerlingen. De didactische kwaliteit van de leerkrachten wordt gemeten met een vaardigheidsmeter.

3. Het leerlingvolgsysteem

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem van Cito. Dit houdt in dat leerlingen regelmatig geobserveerd en getoetst worden, zodat we hun leerontwikkeling kunnen volgen.

3 Ouders

Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij belangrijk. Kinderen opvoeden doen we samen! Het is daarom belangrijk dat u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis. Daarnaast hopen we dat alle ouders/verzorgers een actieve bijdrage leveren aan de school. Daarbij kunt u denken aan leeshulp, overblijfvrijwilliger of klusjesvader.

Informatieoverdracht

Wij vinden het belangrijk dat er regelmatig contact is tussen ouders en school. Op verschillende momenten hebben we contact met elkaar:

Persoonlijk contact

Wilt u een leerkracht spreken, maak dan even een afspraak. U begrijpt dat een leerkracht niet in gesprek kan gaan wanneer er een klas wacht.

Huisbezoek

De leerkrachten van groep 1 en 2 brengen één keer per jaar een bezoek aan huis.

Informatie/kijkavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren de groepen 1 t/m 8 een voorlichtingsavond. Wij verwachten dat alle ouders op deze avond aanwezig zijn.

10-minutengesprek

Twee keer per jaar krijgt u de gelegenheid om tijdens een 10-minutengesprek met de groepsleerkracht te praten over het portfolio, het welbevinden en de leerresultaten van uw kind.

Overige informatie kunt u krijgen via de jaarkalender, de nieuwsbrief, of de website: www.bs-de-wieken.nl. De nieuwsbrief wordt digitaal verstuurd. Het is van belang dat wij een goed e-mailadres van u hebben. Ook kunt u onze schoolpraat-app downloaden op uw smartphone.



Ouders in de school

Twee keer per jaar is er de mogelijkheid om een les in de groep van uw zoon of dochter bij te wonen. Tijdens deze les kunt u zien hoe wij het onderwijs vormgeven in de groep. Ook is het mogelijk om bij de viering van de vijfde verjaardag en de spreekbeurt van uw kind aanwezig te zijn.

Ouderwerkgroep (OWG)

De ouderwerkgroep bestaat uit ouders die de school vrijwillig helpen bij het organiseren van een groot aantal activiteiten. De OWG denkt ook mee en kan nieuwe ideeën inbrengen.

Hulp van ouders

We maken regelmatig uitstapjes en dan willen we graag dat er ouders als begeleiding meegaan. U kunt ons ook helpen als begeleider van een sporttoernooi of als hoofdfluisouder, of misschien bent u wel heel handig en kunt u meehelpen onze school leuk te versieren tijdens een feestweek.

MR

De MR (medezeggenschapsraad) overlegt en denkt mee over belangrijke schoolzaken zoals schooltijden, vakanties, vrije dagen en verbetering van het onderwijs. Op de website van onze school kunt u zien wie er lid zijn.

Privacy

Het spreekt voor zich dat iedere ouder die een bijdrage levert aan de gang van zaken op school zich ook aan de regels van de school houdt en het privacyreglement in acht neemt.



4 Resultaten

Portfolio's

Drie keer per jaar ontvangen de kinderen een portfolio, een verzameling van eigen werk van het kind. Met dit werk wordt duidelijk hoe het kind zich ontwikkelt. De kinderen zijn zelf actief bezig met de inhoud van het portfolio. Samen met de leerkracht wordt er bepaald welk werk een plekje krijgt in het portfolio. Tijdens het portfoliogesprek evalueren we het werk. Samen met de leerkracht wordt er bepaald welk werk een plekje krijgt in het portfolio. Tijdens het portfoliogesprek bespreken de ouders en leerkracht het werk en de resultaten. Het derde portfolio reiken wij uit op de laatste dag van het schooljaar. De leerkracht geeft het persoonlijk aan u en uw kind mee. Er is dan ook gelegenheid om 'afscheid' te nemen en elkaar succes te wensen voor het nieuwe schooljaar.

Toetsen

Wij onderscheiden op school twee soorten toetsen: toetsen die verbonden zijn aan onze methodieken en toetsen van het Cito.

Entreetoets groep 7

Naast de andere toetsen nemen we in groep 7 de Cito-entreetoets af. Met deze toets wordt gekeken in hoeverre uw kind de basisvaardigheden taal, rekenen/wiskunde en studievoordigheden beheerst. De intern begeleider en/of de groepsleerkracht bespreken de toetsuitslagen met u.

Centrale Eindtoets Primair Onderwijs

In tegenstelling tot afgelopen jaren wordt in april de Centrale Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen, voorheen de Cito Eindtoets. Het definitief advies wordt, in verband met inschrijving op het Voortgezet Onderwijs, voorafgaand aan deze toets gegeven. Dit advies wordt gebaseerd op de resultaten van de afgelopen jaren, de Cito Entreetoets en het drempelonderzoek dat wij in november in 2014 bij de leerlingen afnemen.

Leerlingen van wie verwacht wordt dat ze 520 of lager scoren bij de Centrale Eindtoets Primair Onderwijs maken in december bij het Steunpunt Onderwijs in Schiedam toetsen die beter aansluiten bij hun niveau.





**SAMEN
LEREN IS EEN
STUK LEUKER**

Uitstroom naar vervolgonderwijs

Schooljaar	VMBO	VMBO BB	VMBO KB	VMBO G+T	VMBO/ HAVO	HAVO	HAVO/ VWO	VWO	ISK
2011-2012	3	1	3	5	0	0	1	0	0
2012-2013	5	0	4	2	2	1	0	3	0
2013-2014	6	0	1	3	0	1	0	0	0

Verklaring van gebruikte afkortingen:

PO	Praktijkonderwijs
BB+L00	Basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
KB	Kaderberoepsgerichte leerweg
G+T	Gemengde en theoretische leerweg
ISK	Internationale schakelklas

Doubleren of springen

De leerstof is voor sommige leerlingen net even te hoog gegrepen. Als wij denken dat het goed voor een kind is om de groep nog een keer over te doen, bespreken wij dit met de ouders. De ontwikkeling per vakgebied van de jaren daarvoor speelt een grote rol bij de beslissing. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school. In een enkel geval wordt er een groep overgeslagen (springen). Binnen onze stichting kunnen hoogbegaafde kinderen één dag per week deelnemen aan de Topklas.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs op school. Dat doet de inspectie door op bezoek te gaan bij scholen. Wilt u dit schoolrapport bekijken? Kijk dan op de website: www.onderwijsinspectie.nl. In april 2014 hebben we inspectiebezoek gehad. Ruim 83 procent van de indicatoren werd als voldoende beoordeeld. Helaas waren de eindopbrengsten de laatste 3 jaar onder de landelijke norm. Op basis van deze eindscore heeft de inspectie een zwakke beoordeling gegeven voor tenminste één schooljaar. Wij hebben in juni 2013 een plan van aanpak opgesteld om de eindopbrengsten dit huidige schooljaar weer op niveau te krijgen. Bij het opstellen en uitvoeren van dit plan worden we ondersteund door externe partners. In november 2014, na de drempeltoets, komt de inspectie langs om de voortgang te bespreken.

Tussenopbrengsten

De afgelopen schooljaren zijn onze tussenopbrengsten volgens de inspectie-normen voldoende. Bij deze beoordeling wordt gekeken naar de toetsgegevens van begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen en wiskunde. Verdere informatie over de voortgang volgt tijdens ouderbijeenkomsten of nieuwsbrieven.

5 De organisatie van De Wieken

Het personeel

Directeur

Adjunct-directeur

Intern begeleider groep 1-3

Intern begeleider groep 4-8

Onderwijsassistent

Vakleerkracht gymnastiek

Conciërge

Administratief medewerkster

Groepsleerkracht groep 1/2a

Groepsleerkracht groep 1/2b

Groepsleerkracht groep 3

Groepsleerkracht groep 4/5

Groepsleerkracht groep 6/7

Groepsleerkracht groep 7/8

Saskia Mak

Robert Liefhebber

Karen Romer

Martine Dortland

Wendy Bevers

Marc van Biert

Dennis Bleijenberg

Cisca van der Geld

Ingrid Poppeliers (vanaf november)

Jennifer Verboon & Dineke Pijpers

Carolien van Gerven & Lilly Gielen

Ingrid Poppeliers (tot november)

Daniëlle Denissen & Robert Liefhebber

Martijn Heuschen

Carla van 't Hoff & Clarisa Ballijns

Vervanging

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht doen wij er alles aan om lesuitval te voorkomen. Alleen in uiterste nood sturen we uw kind naar huis. Hebt u thuis geen opvangmogelijkheid? Dan zorgt de school voor opvang.

6 Schooltijden, vakantietijden en andere regelingen

Continuurooster

Wij vinden het belangrijk dat er rust en regelmaat zit in het dagritme van onze kinderen. Met de inzet van het continuurooster zorgen we hiervoor. Het gezamenlijke lunchmoment geeft ons de mogelijkheid om te werken aan sociaal en gezond gedrag van kinderen. Het overblijven is gratis.

Schoolfonds

Niet alles wat een school nodig heeft kan uit het normale budget worden betaald. Het schoolfonds biedt dan uitkomst. Zo worden de uitgaven voor schoolreisjes, uitstapjes en onkosten voor sinterklaas, kerst en andere feesten uit het schoolfonds betaald. De vrijwillige bijdrage voor het schoolfonds is € 50 per kind.



U kunt het schoolgeld als volgt betalen:

Overmaken op rekeningnummer: 506.84.88 t.n.v. Stichting 5maalO o.v.v. De Wieken, ouderbijdrage. Let u erop om de naam van uw kind, de groep en de locatie te vermelden? Mocht u in termijnen willen betalen, dan kan dat. Dan betaalt u € 25 voor 15 oktober 2014 en € 25 voor 15 april 2015. U kunt ook contant betalen bij de schooldirectie. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

Schooltijden**groep 1 t/m 8**

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8.30 uur tot 14.30 uur.

Woensdag 8.30 uur tot 12.30 uur.

Om 8.20 uur gaat de eerste bel. Alle kinderen kunnen dan naar hun lokaal.

Om 8.30 uur gaat vervolgens de tweede bel. De lessen starten en ouders verlaten de school.

Vakanties schooljaar 2014-2015

Eerste schooldag	1 september 2014
Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2014
Kerstvakantie	22 december 2014 t/m 2 januari 2015
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2015
Paasvakantie	3 april t/m 6 april 2015
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2015
Hemelvaart	14 en 15 mei 2015
Pinksteren	25 mei 2015
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2015
Eerste schooldag	24 augustus 2015

De vakanties kunt u ook vinden op de jaarkalender. Daarop staan ook de overige vrije (studie)dagen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Tjasker biedt de mogelijkheid om uw kind voor en na schooltijd op te vangen. U kunt tijd inkopen tussen 7.00 en 19.00 uur. Tjasker vindt het belangrijk dat uw kind zich veilig en op zijn gemak voelt en een gezellige tijd heeft in de uren voor en na school. In de vakanties worden er activiteiten en uitstapjes georganiseerd. Zie www.komkids.nl voor meer informatie. Via onze opvang en buitenschoolse opvang komt u op de site van Tjasker. U kunt ook contact opnemen met Centraal Buro Komkids, Gerrit Verboonstraat 15, 3111 AA Schiedam, 010-4493200 of e-mail info@komkids.nl



Peutergroep 'De Peutertuin'

In onze school is peuterspeelzaal 'De Peutertuin' gevestigd. De groep bestaat per dagdeel uit maximaal veertien kinderen. Kinderen zijn welkom vanaf 2,5 jaar. Op iedere groep staan twee vaste, gediplomeerde pedagogisch medewerkers.

Openingstijden

Maandag t/m vrijdagochtend van 8.30 tot 11.00 uur.

E-mail: peutertuin@komkids.com

Mocht uw kind een indicatie- (VVE) verklaring hebben gekregen via het consultatiebureau, dan mag het vijf dagdelen komen. Een voorwaarde hierbij is wel dat uw kind ook bij basisschool De Wieken staat ingeschreven.

De Peutertuin werkt samen met onze school. Hierdoor is er sprake van een goede aansluiting. Ook bij bijzondere activiteiten zoals bijvoorbeeld het sinterklaasfeest worden de peuters betrokken.

De werkwijze van de peutergroepen binnen KomKids is conform de vier opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang. Zie www.komkids.nl voor meer informatie. Via onze opvang, peuterspeelzaal kunt u kiezen voor de pagina van De Peutertuin. U kunt ook contact opnemen de Informatiewinkel van KomKids (zie verder BSO).

Vakantieverlof

De leerplicht stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. De wet kent geen vrije dagen. Kinderen hebben in een schooljaar voldoende vakantie. Alleen als aan bepaalde voorwaarden voldaan wordt, kan een school-directeur in overleg met Bureau Leerplicht extra vakantie toestaan. Wij nemen het advies van Bureau Leerplicht over. Vakantieverlof in de eerste twee weken van het schooljaar is nooit toegestaan.

Extra verlof aanvragen

Kinderen moeten elke dag naar school, maar toch kunnen er bepaalde omstandigheden zijn waardoor u uw kind een dag van school wilt houden. Voor het aanvragen van verlof zijn er regels opgesteld. Verlof vraagt u aan bij de directie. Een verzoek om vrij te krijgen voor een vakantie moet uiterlijk acht weken voor het begin van de vakantie schriftelijk worden ingediend. Bij de aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep en de verlofperiode van de ouder blijken.





7 Overige zaken van A tot Z

Aansprakelijkheid

Wanneer er door schuld van de school ongelukken gebeuren die lichamelijk letsel veroorzaken, is de school verzekerd. Ouders blijven zelf verantwoordelijk voor de gevolgen van kleding die stukgaat of waarin verf-/lijmvllekken zijn ontstaan. Rugzakken, gymkleding, zwemkleding, speelgoed, maar ook sieraden die zoekraken worden niet vergoed. We adviseren u dure telefoons, sieraden en andere kostbare zaken thuis te laten! Ouders zijn aansprakelijk voor de schade die hun kind veroorzaakt. Zorg dus voor een goede aansprakelijkheidsverzekering.

Calamiteitenplan

Gedurende het schooljaar oefenen we één keer aangekondigd en één keer onaangekondigd de uitvoering van het calamiteitenplan.

Gevonden voorwerpen

Veel kinderen laten weleens wat achter op school, een jas aan de kapstok, een tas in de hal, enzovoort. Vaak weten we niet van wie deze spullen zijn. Bent u iets kwijt? Loop dan even bij de groepsleerkracht of conciërge langs.

Huiswerk

Vanaf groep 3 kunnen de kinderen af en toe huiswerk krijgen. In de loop der jaren krijgen kinderen meer huiswerk. Hoe hoger de groep, des te meer huiswerk. Voor het meenemen van het huiswerk is een goede tas nodig. Kinderen vanaf groep 6 hebben een agenda nodig om hun huiswerk in op te schrijven. We vragen u deze agenda zelf aan te schaffen. Van school krijgen de kinderen een huiswerkmap, die ze elke dag bij zich hebben.

Jeugdfonds

Het Jeugdfonds Schiedam biedt ouders met een minimuminkomen twee vouchers aan. De ene voucher is op school in te leveren voor het betalen van het schoolgeld, de andere kan worden besteed aan andere (sport)activiteiten. www.schiedam.nl/jeugdfonds

Kleine ongelukjes

De meeste ongelukjes op school zijn gelukkig zo klein dat een pleister, een glas water en getroost worden voldoende zijn. In sommige gevallen nemen we echter liever geen risico en is een bezoek aan de huisarts of het ziekenhuis nodig. Wanneer dit het geval is, bellen wij u meteen. Het is belangrijk dat we dan uw gegevens hebben. Wilt u er daarom voor zorgen dat wij uw juiste adres en telefoonnummer hebben? Op onze locatie zijn leerkrachten aanwezig met een geldig EHBO-diploma of een diploma bedrijfshulpverlening.

Materiaal

Aan het begin van het jaar krijgen kinderen alle materialen die zij nodig hebben om goed te kunnen werken. Mocht een kind het materiaal (per ongeluk) kapotmaken of kwijtraken, dan krijgt u daar een rekening voor. De bedragen zijn inkooprijzen:

Materiaal	Bedrag
Vulpen	€ 2
Balpen	€ 0,25
Gum	€ 0,05
Potlood groep 3-4	€ 0,15
Potlood groep 5-8	€ 0,15
Liniaal	€ 0,50
Schrift	€ 0,20
Werkboek	Kostprijs: Dit verschilt per vak

Medicijngebruik

In principe geven wij de kinderen geen medicijnen (alleen kinderparacetamol), tenzij anders is afgesproken met ouders en er een verklaring voor getekend is. Ouders geven hun kinderen geen medicijnen mee, alleen als dit is overlegd met de leerkracht en er een verklaring is ondertekend. Een protocol ligt op school ter inzage.

Pre-teaching

De groepsleerkracht kan ouders benaderen om hun kind voor een bepaald vakgebied thuisgerichte hulp te geven. Hiermee hopen we dat de leerling de les op school makkelijker kan volgen, waardoor hij meer plezier krijgt in leren. De leerkracht en ouders werken hierbij nauw samen.

Schoolmelk

Voor de kinderen kunt u een abonnement op schoolmelk nemen. Bij de conciërge kunt u een aan- en afmeldingsformulier halen.

Te laat op school

Het is zeer belangrijk dat u uw kind op tijd naar school brengt. Wij wijzen u erop dat wij bij veelvuldig te laat komen verplicht zijn dit te melden bij de leerplicht-ambtenaar.

Ziekte en afwezigheid

Kan uw kind niet naar school komen? Geef dit dan aan ons door. Wij vragen u tussen 8.00 uur en 8.20 uur te bellen naar telefoonnummer 010-4261885. We vragen u dokters- en tandartsafspraken zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen.





Deze school is onderdeel van een stichting. In onderstaande informatie leest u wat de stichting en de scholen gezamenlijk geregeld hebben.

Stichting 5maalO beheert vier basisscholen met acht locaties in Rotterdam en Schiedam. De stichting bestaat uit een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Regelmatig spreekt het bestuur met de schooldirecteuren om richting te geven aan het beleid en zich goed op de hoogte te stellen van het werk op de scholen van de stichting. Het College van Bestuur zet het beleid uit voor de stichting en zorgt voor beleidsontwikkelingen voor het onderwijs op de scholen. Het College van Bestuur (dhr. Martin Damen) onderhoudt de contacten met het Rotterdamse en Schiedamse onderwijsveld en de gemeentelijke politiek. Het vormt daarmee een inspiratiebron voor de scholen om richting te geven aan het onderwijs van de toekomst binnen de door het bestuur gestelde kaders. In het managementstatuut is weergegeven hoe en welke bestuurlijke taken en bevoegdheden aan stafmedewerkers en schooldirecteuren zijn gemandateerd.

Identiteit

Onze scholen zijn christelijke ontmoetingsscholen. Dit betekent dat alle kinderen welkom zijn op al onze scholen, dat alle kinderen meedoen met het gehele onderwijsprogramma, en dat het christelijke karakter van onze scholen tot uitdrukking komt in de Bijbelse verhalen die we vertellen, de christelijke liederen die we zingen, het bidden en de viering van christelijke feesten.

Waarden en normen

We vinden 'respect' en 'fatsoen' erg belangrijk. We hebben met elkaar afgesproken dat we op school Nederlands praten en geen scheldwoorden gebruiken. Schelden vinden wij een ernstige overtreding die tot schorsing kan leiden. We hebben ook afgesproken dat de kinderen in de school geen hoofdbe-

dekking dragen. De kleding van de kinderen geeft geen aanleiding tot aanstoot voor de ander. Hieronder valt: een T-shirt met provocerende tekst, seksueel provocerende kleding en het ontbreken van kleding.

Visie op onderwijs

Van alle medewerkers van school verwachten we dat ze:

- zich laten inspireren door de Bijbel
- respect hebben voor de ander en zichzelf
- hechten aan een brede leerlingenzorg zodat de talenten van ieder kind zich optimaal kunnen ontwikkelen
- effectief lesgeven om de gewenste kwaliteit te kunnen realiseren
- zelfvertrouwen en zelfbewustzijn stimuleren bij alle leerlingen
- hoge verwachtingen hebben van ieder kind over kennisverwerving, het ontwikkelen van de creatieve intelligentie en de omgang met elkaar
- het belangrijk en uitdagend vinden om eigentijds en hoogwaardig onderwijs te geven
- een open houding naar de kinderen en de ontwikkelingen in de maatschappij hebben
- zich bewust zijn van de noodzaak hun deskundigheid in te zetten in een zich voortdurend veranderende schoolomgeving

Passend Onderwijs

Alle basisscholen en alle scholen voor speciaal onderwijs in onze regio werken samen zodat leerkrachten van reguliere basisscholen gebruik kunnen maken van de kennis die op de andere scholen aanwezig is om kinderen met sociaal-emotionele en/of leerproblemen zo goed mogelijk te helpen. Ondanks deze ondersteuning lukt het niet altijd alle kinderen binnen

het reguliere basisonderwijs te houden. In dat geval wordt het samenwerkingsverband van Passend Onderwijs gevraagd om tot een oplossing te komen.

Toelatingsbeleid leerlingen

Elk kind is welkom op onze school. Wanneer u de keuze maakt voor onze school zijn we daar blij mee. Het betekent dat u hoge verwachtingen van ons hebt, en omgekeerd hebben wij die ook van u. Wij rekenen erop dat u de grondslag van de school respecteert en dat:

- uw kind een positieve bijdrage levert aan het groepsproces
- uw kind actief deelneemt aan alle lessen

Elk kind is welkom op onze school, tenzij er zwaarwegende factoren zijn waardoor wij twijfelen of uw kind wel die aandacht en zorg kan krijgen die het nodig heeft. Kan de school het kind niet het noodzakelijke en gewenste onderwijs geven (handelingsverlegenheid), dan wordt er – in het belang van het kind en de school – niet tot inschrijving overgegaan.

De ouder(s)/verzorger(s) krijgen in een dergelijk geval van de school uitleg waarom hun kind niet wordt ingeschreven.

Privacyverklaring

Als het nodig is maakt een school gebruik van externe deskundigen. Deze deskundigen hebben soms gegevens nodig uit het leerlingvolgsysteem. Hiervoor hebben wij toestemming nodig van de ouders. Om ongewenste vertraging te voorkomen, vragen wij u bij inschrijving al om uw toestemming om uw kind binnen de school met deskundigen te mogen bespreken, observaties te mogen doen en/of klassenconsultaties te mogen houden. De school belooft dat u direct op de hoogte wordt gesteld als we deze 'extra' hulp noodzakelijk vinden voor uw kind. Ook wordt u bij inschrijving gevraagd of u er bezwaar tegen hebt dat er schoolfoto's waarop uw kind staat, geplaatst kunnen worden op de website van de school. Als u hiertegen bezwaar hebt, horen wij dat graag aan het begin van het schooljaar van u.

Begeleiding en ondersteuning van leerkrachten

Startende leerkrachten maken soms video-opnamen in de klas om van te leren. Deze opnamen bespreken ze met een coach. Van ouder(s)/verzorger(s) verwachten we dat zij tegen het maken van deze opnamen geen bezwaar hebben. De school belooft dat deze opnamen alleen bekeken worden door de betreffende leerkracht van de groep, de bovenschools begeleider en de examinatoren van de PABO.

De resultaten van ons onderwijs

Alle scholen volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en toetsen hun cognitieve ontwikkeling (kennis). Deze gegevens slaan we op in het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Jaarlijks informeren we de ouders meerdere keren over de vorderingen van hun kind(eren) in sociaal-emotioneel en cognitief opzicht. Aan het einde van de basisschool nemen alle leerlingen van de groepen 8 deel aan de Cito Eindtoets. Het resultaat van deze toets is mede bepalend voor de school van vervolgonderwijs en zegt ook iets, maar zeker niet alles, over de kwaliteit van het gegeven onderwijs. Om de ouders inzicht te geven in de resultaten van het onderwijs van de school van hun kind, publiceert de school in de schoolgids de uitstroomgegevens van de leerlingen van groep 8 naar het vervolgonderwijs.

Sponsoring

De kwaliteit van het onderwijs hangt voor een deel af van de beschikbare middelen. De door de overheid verstrekte middelen zijn toereikend voor het geven van kwalitatief goed onderwijs. Soms kunnen extra financiële middelen van particulieren en/of instellingen buiten het onderwijs een bijdrage leveren aan de gewenste en nagestreefde kwaliteit. We spreken dan van sponsoring. Het bestuur heeft regels over sponsoring van scholen opgesteld. Geïnteresseerden kunnen dit reglement inzien bij de directie van de school.

De (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad, (G)MR

Onze school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) waarin vertegenwoordigers zitten van de ouders en het personeel. De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. De directie van de school is bij de MR-vergaderingen aanwezig als adviseur. Het MR-reglement ligt voor geïnteresseerden op school ter inzage.

Alle medezeggenschapsraden van de scholen zijn vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waar onderwerpen besproken worden die voor alle scholen van de stichting belangrijk zijn. De GMR neemt onder meer besluiten over belangrijke zaken zoals het bestuursformatieplan, het taakbeleid, de klachtenregeling en schorsing en verwijdering.

Schorsing en verwijdering

De regels over schorsen en verwijderen staan vermeld in een door het bestuur vastgesteld reglement. Dit reglement 'schorsen en verwijderen' kunt u bij de directie van de school inzien. Bij schorsing, of als de directie een verzoek tot verwijdering indient bij het bestuur, wordt het reglement als bijlage toegevoegd.

Klachtenregeling

Hoewel alle scholen streven naar goede contacten met alle ouders, kan het voorkomen dat u als ouder ernstig van mening verschilt met de leerkracht van uw kind of de schoolleiding. Het is dan goed te weten waar u met uw klacht terecht kunt.

Te volgen procedure bij klachten:

- U praat de kwestie uit met de leerkracht van uw kind om tot een goede oplossing te komen.
- Als dit gesprek niet tot de gewenste oplossing leidt, of bij klachten over de schoolleiding, kunt u uw klacht voorleggen aan de directie van de school. We proberen dan tot een aanvaardbare oplossing te komen.

- Als dit gesprek niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u uw klacht schriftelijk melden aan het bestuur. Dat doet een uitspraak nadat alle partijen gehoord zijn. U kunt uw brief richten aan het bestuur van Stichting 5maalO, Westfrankelandsestraat 152, 3117 AZ Schiedam, t.a.v. dhr. Martin Damen.
- Voor de behandeling van zeer ernstige klachten (zoals ongewenste intimiteiten), kunt u terecht bij de contactpersoon van de school (zie onder kopje Adressen). Hij/zij luistert vertrouwelijk naar uw klacht en verwijst u door naar de vertrouwenspersoon van de stichting. U kunt uw klacht ook rechtstreeks melden bij de vertrouwenspersoon van 5maalO, de heer K. Moltzer (arts). Zijn telefoonnummer is: 010-4151093. U kunt u ook rechtstreeks wenden tot het bestuur van 5maalO of tot de Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, telefoonnummer 070-3861697.
- Bij de directie van de school en bij de contactpersoon is de klachtenregeling in te zien.

Wij hopen uiteraard van harte dat u nooit van deze regeling gebruik hoeft te maken.

Stichting 5 maal O
Westfrankelandsestraat 152
3117 AZ Schiedam
T: 010-4735052
E: m.damen@5maalo.nl
Voorzitter College van Bestuur:
dhr. Martin Damen T: 06-54627970

ADRESSEN

CBS Het Talent
De Wildestraat 38-40
3119 PM Schiedam
T: 010-4738570
E: info@bs-de-wieken.nl

Gravin Aleidaschool
Oostsingel 9
3112 GC Schiedam
T: 010-4730575
E: info@gravinaleidaschool.nl

Centraal Buro Komkids
Gerrit Verboonstraat 15
3111 AA Schiedam
T: 010-4493200
E: info@komkids.nl

Stichting 5 maal 0
Westfrankelandsestraat 152
3117 AZ Schiedam
T: 010-4735052
W: www.5maal0.nl
E: info@5maal0.nl

