

SCHOOLGIDS HET PODIUM 2013-2014

LEEST U DE
SCHOOLGIDS GOED?
ER STAAN BELANGRIJKE
DINGEN IN!



1 Het Podium 3

Christelijke identiteit
Visie van de school
De Gouden Podiumregels
Zorg voor de leerlingen
Voorschool en groep 0
School en ouders
Resultaten van de leerlingen

2 Overige informatie 12

Overblijven
Verlengde leertijd
Schoolfonds
Vakanties schooljaar 2013 -2014
Verlof
Schoolongevallenverzekering

**Informatie over Stichting
5maal0 16**

Adressen

1 Het Podium

Het Podium is een eigentijdse christelijke school. Een school waar we leren van en respect hebben voor elkaars geloofsovertuigingen. Op Het Podium werken we met een team enthousiaste docenten die hun best doen het beste uit elke leerling te halen. Orde en regelmaat zijn belangrijk op onze school. Die zorgen ervoor dat er ruimte en aandacht is voor alle kinderen. Plezier maken met elkaar hoort er ook bij. Dat lukt alleen als je elkaar respecteert. We letten er goed op dat kinderen niet gediscrimineerd of gepest worden.

Het Podium staat voor:

- We hebben duidelijke regels voor iedereen
- We zijn een kleinschalige school met veel persoonlijke aandacht
- We werken met een betrokken en enthousiast team
- We gebruiken moderne methoden voor de verschillende vakken
- We hebben veel aandacht voor taal en rekenen
- We werken met een continuïteitsooster
- We werken met digitale schoolborden
- We hebben een goed leerlingvolgsysteem en aandacht voor zorgleerlingen
- We verzorgen voor- en naschoolse opvang in samenwerking met BSO In de Wolken
- We hebben een groep 0 voor kinderen vanaf 2,5 jaar

KINDEREN OPVOEDEN DOEN WE SAMEN

We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en gezien voelen op Het Podium. Om een fijne sfeer op school te krijgen, hebben we samen met de leerlingen uit de leerlingenraad de Gouden Podiumregels opgesteld. Op een centrale plek in de school en in elke klas hangen de regels. Alle kinderen op school weten zo welk gedrag er van hen verwacht wordt. We vragen iedereen die bij onze school betrokken is zich aan deze regels te houden.

Christelijke identiteit

Het Podium is een christelijke ontmoetingschool. Op onze school zijn alle ouders en kinderen welkom, ongeacht geloof, cultuur of herkomst. Als uitgangspunt voor ons denken en handelen gebruiken we de Bijbel. We vieren de christelijke feestdagen, we vertellen verhalen uit de Bijbel, en we zingen en bidden. We gaan ervan uit dat de christelijke visie van de school wordt gerespecteerd. Ook laten we de kinderen kennismaken met andere wereldreligies en leren hun hier respectvol mee om te gaan en te zoeken naar overeenkomsten en saamhorigheid.

Visie van de school

Wij vinden het belangrijk dat we onze leerlingen in een duidelijk en gestructureerde omgeving onderwijs geven. Door onze Gouden Podiumregels voor- en na te leven ontstaat er rust binnen de school, waardoor we veel aandacht kunnen besteden aan een brede ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat de kinderen aan hun talenten kunnen werken. Extra aandacht is er voor de basisvaardigheden, zoals de Nederlandse taal en rekenen. Met ons onderwijs bieden we onze leerlingen kansen om tot een optimale ontwikkeling te komen. Op Het Podium krijgen de leerlingen de kans om ook echt op een podium te staan. Leerlingen kunnen zich ook op het gebied van muziek, theater en kunst ontwikkelen. Wij willen met ons onderwijs HET verschil maken voor iedere leerling.

DE GOUDEN PODIUMREGELS

- Voor groot en klein...
- Zullen wij aardig zijn!
- Bij een vervelende actie of daad...
- Vraag je de juf of meester om raad!
- Plagen moet kunnen, pesten niet...
- Want dat doet een ander veel verdriet!
- Wij zetten ons beste beentje voor...
- Als iets niet lukt, zetten we gewoon door!
- We zullen goed voor alle spullen zorgen...
- Dan zijn ze weer te gebruiken morgen!
- Wij lopen rustig door de gangen...
- Dat is wat ze van ons verlangen.





Zorg voor de leerlingen

In de groepen werken de leerkrachten met groepsplannen voor de vakken rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen. Hierin staan het leeraanbod, de doelen, en de extra hulp van alle leerlingen uit de groep beschreven. De leerkracht en de zorgcoördinator volgen en sturen de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig. We proberen ervoor te zorgen dat kinderen altijd in een ontwikkelingsproces zitten. Dit geldt voor alle ontwikkelingsgebieden: verstandelijk, sociaal, emotioneel, motorisch en creatief. Elk kind kan zich ontwikkelen op zijn of haar niveau. We houden dus rekening met verschillen in de ontwikkeling, de begaafdheid, de interesses en de motivatie. Wij hebben hoge verwachtingen van al onze leerlingen en spreken deze verwachtingen ook uit. Op die manier dagen we kinderen uit het beste uit zichzelf te halen.

Ontwikkelingsniveau

Ons onderwijs sluit aan op het niveau van het kind. We werken met het BHV-Model (Basisstof - Herhalingsstof - Verrijkingsstof). Wanneer kinderen zich sneller of juist langzamer ontwikkelen, zoeken we naar een manier van leren die aansluit bij de mogelijkheden en het ontwikkelingsniveau van het kind. Zo leert het ene kind sneller door lezen en het andere kind sneller door doen. Het ene kind werkt liever zelfstandig na een korte uitleg, terwijl het andere kind meer begeleiding nodig heeft en aan de instructietafel verlengde instructie krijgt.

Zorgverbreding

Voor kinderen die extra zorg nodig hebben op school is er zorgverbreding. Dat zijn de activiteiten voor kinderen die moeite hebben om mee te komen of voor kinderen die juist begaafder zijn. We zijn aangesloten bij 'weer samen naar school' (WSNS). WSNS is een overkoepelende organisatie met als doel (Rotterdamse) basisscholen te ondersteunen, adviseren en begeleiden bij het bieden van onderwijs aan zorgleerlingen. Daarbij heeft WSNS de opdracht om ervoor te zorgen dat een zo groot mogelijke groep kinderen terecht moet kunnen in het basisonderwijs. Dit houdt in dat er minder kinderen dan voorheen worden doorverwezen naar speciale scholen.

Leerproblemen

Ouders en leerkrachten gaan ervan uit dat een kind zich volgens de uitgezette leer- en gedragslijnen op school zal ontwikkelen. Dat is in de praktijk niet altijd het geval. Als een kind op een bepaald gebied problemen heeft, onderzoekt de school waar de leerproblemen vandaan komen. Tijdens groeps- en leerling-

besprekingen bespreekt de leerkracht samen met de zorgcoördinator welke begeleiding een kind nodig heeft. Op school hebben we een speciale bibliotheek voor leerkrachten. Daar kunnen zij alle benodigde testen, onderzoeksmiddelen en boeken vinden om informatie op te zoeken over hoe ze kinderen zo goed mogelijk kunnen begeleiden en problemen in kaart kunnen brengen.

Multi Disciplinair Overleg

Zes keer per jaar is er een Multi Disciplinair Overleg. Tijdens dit overleg bespreken we leerlingen die leerproblemen en/of sociaal emotionele problemen hebben. Aan dit overleg nemen de zorgcoördinator, de leerlingbegeleider van WSNS, de schoolartsdienst en de schoolgericht maatschappelijk werkster deel.

Zorgteam

Als blijkt dat er ondanks onze aanpak nog steeds zorgwekkende leer- of ontwikkelingsproblemen zijn, dan kan een kind voor advies aangemeld worden bij het zorgteam. We stellen u daarvan tijdig op de hoogte, want u moet toestemming geven voor de aanmelding van uw kind bij dit team. In het team zitten verschillende onderwijsdeskundigen. Het zorgteam bekijkt samen met de zorgcoördinator van de school bij welke hulp het kind het meest gebaat is en geeft advies.

Voorschool en groep 0

Het Podium werkt samen met peuterspeelzaal Het Sprookjesbos. In de peuterspeelzaal staan de taalontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge kinderen vanaf 2,5 jaar centraal. Schooljaar 2013-2014 start er een groep 0 voor de peuters van Het Sprookjesbos. Deze groep hoort bij de school. Vijf keer per week kunnen peuters er terecht om zich spelenderwijs te ontwikkelen.

School en ouders

Een goed contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Als school en thuis op een prettige manier samenwerken komt dat ten goede aan onze leerlingen. Opvoeden doen we met elkaar! Op de volgende manieren informeren wij u:





Voorlichtingsavond: Aan het begin van het cursusjaar organiseren de leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 een voorlichtingsavond. U krijgt op die avond informatie over onze werkwijze, de gebruikte methoden en de regels en afspraken zoals bijvoorbeeld huiswerk.

Nieuwsbrief: Iedere maand sturen we u de Nieuwsbrief met de actuele zaken en de agenda voor de komende maand. Daarnaast sturen wij, als dat nodig is, losse brieven over belangrijke zaken.

Openlesweken: Tijdens de Openlesweken kunt u een kijkje nemen in de klas en ons onderwijs zelf ervaren. U ontvangt hierover nog bericht.

Huisbezoek: Bij een aantal groepen gaat de leerkracht op huisbezoek

Thema-ochtenden: Juf Hediye verzorgt regelmatig thema-ochtenden in onze ouderkamer.

Spelinloop: Tijdens de dagelijkse spelinloop bij de kleuters kunt u bij uw kind in de klas de sfeer proeven.

Natuurlijk kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind als u vragen hebt of belangrijke informatie over uw kind wilt delen. Heeft u vragen over het schoolbeleid? Dan bent u welkom om een afspraak te maken met de schooldirecteur, mevrouw Sylvia Stam.

Ouderpanel

Wij werken elk schooljaar met een ouderpanel. We vragen uit elke klas één ouder die klassenouder van de groep wordt. Deze ouder is bij activiteiten de contactpersoon voor alle ouders. Als u een vraag of opmerkingen hebt die u niet rechtstreeks wilt bespreken met de leerkracht of de schooldirecteur kunt u die kwijt bij de klassenouder. Vijf keer per jaar komt het ouderpanel bij elkaar. Het wisselt met de schooldirecteur van gedachten over allerlei schoolzaken en coördineert de inzet van hulpouders bij activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zitten twee ouders en twee leerkrachten. Zij denken met de schooldirecteur mee over zaken als vakantieregeling, personeelsbeleid en klachtenafhandeling. De MR-leden hebben, volgens het reglement, advies- of instemmingsrecht. Dat betekent dat ze de schooldirecteur adviseren en nieuwe plannen moeten goedkeuren.

Resultaten van de leerlingen

Om te weten hoe onze leerlingen ervoor staan, nemen we regelmatig toetsen af. Dat doen we met twee soorten toetsen: de methodegebonden toetsen (diagnostische en beoordelingstoetsen) en de niet-methodegebonden toetsen (Cito). Dit gebeurt twee à drie keer per jaar. De Cito-scores vindt u terug als bijlage bij het rapport van uw kind. Ook de kleuters krijgen een Cito-toets. Daarnaast houden we observatielijsten bij waarop we de ontwikkeling van verschillende vaardigheden bijhouden.

In de hoogste groepen wordt de Entreetoets en de Eindtoets van Cito gemaakt. De Entreetoets is een voorbereiding op de Eindtoets Basisonderwijs, die de kinderen in groep 8 krijgen. Met deze Entreetoets kunnen we vaststellen aan welke onderdelen we nog extra aandacht moeten besteden. Met deze toets wordt van elke leerling aan het eind van de basisschool het niveau bepaald voor de vakken rekenen, taal en informatieverwerking. Dit niveau bepaalt samen met het advies van de leerkracht het uitstroomniveau van uw kind.

Rapport

Drie maal per jaar ontvangt uw kind een rapport. Het is een verslag van de resultaten van:

- Het dagelijks gemaakte werk
- De methodegebonden toetsen
- De niet-methodegebonden toetsen
- De inzet

Twee keer per jaar nodigen wij u uit om over het rapport te komen praten. Dit gesprek is verplicht! Na het gesprek krijgt u het rapport mee naar huis. Voor de bespreking van het derde rapport kunt u als u dat wenst zelf een afspraak maken. Wanneer de leerkracht het nodig vindt om over het derde rapport te praten, ontvangt u een uitnodiging voor een afspraak.

Uitstroom

Uitstroomgegevens groep 8 2012-2013:

Schooltype	Percentage
VWO	0 %
HAVO	15%
MAVO	23%
VMBO	47%
PRO	15%





**SAMEN
LEREN IS EEN
STUK LEUKER**

2 Overige informatie

Overblijven

Onze school werkt met een continu-rooster. Dat betekent dat alle kinderen op school eten onder begeleiding van de leerkracht. Tijdens de maaltijd bieden we de kinderen een taalspelletje aan. Na het broodje eten spelen de kinderen, onder begeleiding van schoolpersoneel, buiten.

Verlengde leertijd

Op maandag, dinsdag en donderdag bieden we de groepen 1 t/m 8 vier uur per week verlengde leertijd aan. Kinderen werken in deze extra uren met begeleiding aan hun huiswerk, ze oefenen voor de Cito en krijgen extra oefeningen voor vakken die ze moeilijk vinden. Voor leerlingen die alle lesstof al goed beheersen, is er verrijkingstof. Dat is extra lesstof. De vier uur verlengde leertijd is verplicht voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8. Vanaf hun vijfde jaar zijn kinderen leerplichtig. Voor veel kinderen van vier is een schooldag erg lang. Als u merkt dat uw kind het niet volhoudt, neem dan contact op met de leerkracht. Leerlingen van groep 3 t/m 8 kunnen buiten schooltijd ook deelnemen aan activiteiten die hun ontwikkeling ten goede komt.

Schoolfonds

Niet alles wat een school nodig heeft kan van het normale budget worden betaald. Het bestuur heeft daarom in overleg met de medezeggenschapsraad en de ouderraad besloten om een ouderbijdrage te vragen. Deze bijdrage is vrijwillig. Wanneer u niet wilt of kunt betalen, laat dit dan aan het begin van het schooljaar weten of wanneer u uw kind opgeeft op onze school. Om organisatorische redenen hebben wij besloten om éénmalig bij inschrijving een dergelijk contract aan de ouders voor te leggen. Het contract heeft een looptijd van één jaar. We verlenen dit, zonder tegenbericht, jaarlijks stilzwijgend.

Het schoolfonds bedraagt € 50,- per schooljaar. We vragen u deze vrijwillige bedrag vóór de herfstvakantie te betalen.

Vakanties schooljaar 2013-2014

Herfstvakantie	21 oktober t/m 25 oktober 2013
Kerstvakantie	23 december 2013 t/m 3 januari 2014
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2014
Paasvakantie	18 april t/m 21 april 2014
Meivakantie	28 april t/m 9 mei 2014
Hemelvaart	29 en 30 mei 2014
Pinksteren	9 juni 2014
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus 2014

Verlof

Onze school heeft regels voor 'extra verlof' opgesteld. Deze regels gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen
- De onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld:
 - Een huwelijk
 - Een huwelijks- of ambtsjubileum
 - Een pensionering of met de vut gaan
 - Een ernstige ziekte of sterfgeval
 - Een geboorte van een broertje of zusje

De leerplichtwet bepaalt over vakantieverlof het volgende:

- Vakantieverlof kan uitsluitend verleend worden als de leerling vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers alleen buiten schoolvakanties op vakantie kan gaan
- Er moet een werkgeversverklaring worden overlegd
- Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen, mits voldaan wordt aan de voorwaarden als een werkgeversverklaring
- In principe geeft de school hooguit één maal per schoolcarrière toestemming voor buitengewoon verlof, mits het verlof voldoet aan de bovenstaande regels
- In de eerste twee lesweken van het schooljaar wordt nooit verlof verleend omdat dit wettelijk verboden is



Wat moet u doen om vrij te krijgen voor uw kind?

- In alle gevallen moet u een aanvraagformulier 'extra verlof' indienen bij de directeur
- Een verzoek om vrij te krijgen voor een vakantie moet uiterlijk een maand voor het begin van de vakantie schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd
- Een verzoek om vrij te krijgen voor familieomstandigheden, godsdienstplichten en feest- en gedenkdagen moet uiterlijk twee dagen voor het begin van die vrije dagen schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd
- Bij een verzoek om vrij van school te krijgen moet u een bewijsstuk kunnen laten zien, zoals een doktersverklaring, een verklaring van de werkgever, een trouwkaart en dergelijke
- De directeur van de school is verplicht om onwettig verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar

Schoolongevallenverzekering

De school heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers die betrokken zijn bij schoolactiviteiten, verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade, zoals bijvoorbeeld een kapotte fiets of een kapotte bril, valt niet onder de dekking.

Deze school is onderdeel van een stichting. In onderstaande informatie leest u wat de stichting en de scholen gezamenlijk geregeld hebben.

Stichting 5maalO beheert vijf basisscholen met negen locaties in Rotterdam en Schiedam. De stichting bestaat uit een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Regelmatig spreekt het bestuur met de schooldirecteuren om richting te geven aan het beleid en zich goed op de hoogte te stellen van het werk op de scholen van de stichting. Het College van Bestuur zet het beleid uit voor de stichting en zorgt voor beleidsontwikkelingen voor het onderwijs op de scholen. Het College van Bestuur (dhr. Martin Damen) onderhoudt de contacten met het Rotterdamse en Schiedamse onderwijsveld en de gemeentelijke politiek. Het vormt daarmee een inspiratiebron voor de scholen om richting te geven aan het onderwijs van de toekomst binnen de door het bestuur gestelde kaders. In het managementstatuut is weergegeven hoe en welke bestuurlijke taken en bevoegdheden aan stafmedewerkers en schooldirecteuren zijn gemaakteerd.

Identiteit

Onze scholen zijn christelijke ontmoetingsscholen. Dit betekent dat alle kinderen ongeacht hun ras, huidskleur of geloof welkom zijn op al onze scholen, dat alle kinderen meedoen met het gehele onderwijsprogramma, en dat het christelijke karakter van onze scholen tot uitdrukking komt in de Bijbelse verhalen die we vertellen, de christelijke liederen die we zingen, het bidden en de viering van christelijke feesten.

Waarden en normen

We vinden 'respect' en 'fatsoen' erg belangrijk. We hebben met elkaar afgesproken dat we op school Nederlands praten en geen scheldwoorden gebruiken. Schelden vinden wij een ernstige overtreding die tot schorsing kan leiden. We hebben ook afgesproken dat de kinderen in de school geen hoofdbe-

dekking dragen. De kleding van de kinderen geeft geen aanleiding tot aanstoot voor de ander. Hieronder valt: een T-shirt met provocerende tekst, seksueel provocerende kleding en het ontbreken van kleding.

Visie op onderwijs

Van alle medewerkers van school verwachten we dat ze:

- zich laten leiden en inspireren door de Bijbel
- respect hebben voor de ander en zichzelf
- hechten aan een brede leerlingenzorg zodat de talenten van ieder kind zich optimaal kunnen ontwikkelen
- effectief lesgeven om de gewenste kwaliteit te kunnen realiseren
- zelfvertrouwen en zelfbewustzijn stimuleren bij alle leerlingen
- hoge verwachtingen hebben van ieder kind over kennisverwerving, het ontwikkelen van de creatieve intelligentie en de omgang met elkaar
- het belangrijk en uitdagend vinden om eigentijds en hoogwaardig onderwijs te geven
- een open houding naar de kinderen en de ontwikkelingen in de maatschappij hebben
- zich bewust zijn van de noodzaak hun deskundigheid in te zetten in een zich voortdurend veranderende schoolomgeving

Weer Samen naar School (WSNS)

Alle basisscholen en alle scholen voor speciaal onderwijs in onze regio werken samen zodat leerkrachten van reguliere basisscholen gebruik kunnen maken van de kennis die op de andere scholen aanwezig is om kinderen met sociaal-emotionele en/of leerproblemen zo goed mogelijk te helpen. Ondanks deze ondersteuning lukt het niet altijd alle kinderen binnen

het reguliere basisonderwijs te houden. In dat geval kan een kind via de commissie leerlingenzorg (CLZ) een beschikking krijgen voor speciaal onderwijs.

Toelatingsbeleid leerlingen

Elk kind is welkom op onze school. Wanneer u de keuze maakt voor onze school zijn we daar blij mee. Het betekent dat u hoge verwachtingen van ons hebt, en omgekeerd hebben wij die ook van u. Wij rekenen erop dat u de grondslag van de school respecteert en dat:

- uw kind een positieve bijdrage levert aan het groepsproces
- uw kind actief deelneemt aan alle lessen

Elk kind is welkom op onze school, tenzij er zwaarwegende factoren zijn waardoor wij twijfelen of uw kind wel die aandacht en zorg kan krijgen die het nodig heeft. Kan de school het kind niet het noodzakelijke en gewenste onderwijs geven (handelingsverlegenheid), dan wordt er – in het belang van het kind en de school – niet tot inschrijving overgegaan.

De ouder(s)/verzorger(s) krijgen in een dergelijk geval van de school uitleg waarom hun kind niet wordt ingeschreven.

Toelatingsbeleid leerlingen met gespecialiseerde zorg

In het verlengde van het streven van 'Weer Samen Naar School', ligt de wet 'Leerlinggebonden Financiering' (LGF). De bedoeling van deze wet is om met extra financiële ondersteuning een leerling met een (verstandelijke, lichamelijke en/of sociaal-emotionele) handicap op de reguliere basisschool te houden. Hoewel wij begrip hebben voor het streven zoveel mogelijk kinderen binnen het reguliere basisonderwijs te houden, moeten we ook reëel zijn in het kennen van onze mogelijkheden en beperkingen. We zijn niet in alle gevallen in staat tot het adequaat onderwijs geven aan kinderen die gespecialiseerde zorg nodig hebben. Sommige kinderen zullen dan ook beter op hun plaats zijn in het speciaal basisonderwijs (SBO) of een andere gespecialiseerde vorm van onderwijs. Bij de zorgcoördinator/IB'er van de school kunt u het protocol opvragen over de gang van zaken rondom de intake voor leerlingen die mogelijk gespecialiseerde zorg nodig hebben.

Privacyverklaring

Als het nodig is maakt een school gebruik van externe deskundigen. Deze deskundigen hebben soms gegevens nodig uit het leerlingvolgsysteem. Hiervoor hebben wij toestemming nodig van ouders. Om ongewenste vertraging te voorkomen, vragen wij u bij inschrijving al om uw toestemming om uw kind binnen de school met deskundigen te mogen bespreken, observaties te mogen doen en/of klassenconsultaties te mogen houden. De school belooft dat u direct op de hoogte wordt gesteld als we deze 'extra' hulp noodzakelijk vinden voor uw kind. Ook wordt u bij inschrijving gevraagd of u er bezwaar tegen heeft dat er schoolfoto's waarop uw kind staat, geplaatst kunnen worden op de website van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft, horen wij dat graag aan het begin van het schooljaar van u.

Begeleiding en ondersteuning van leerkrachten

Startende leerkrachten maken soms video-opnamen in de klas om van te leren. Deze opnamen bespreken ze met een coach. Van ouder(s)/verzorger(s) verwachten we dat zij tegen het maken van deze opnamen geen bezwaar hebben. De school belooft dat deze opnamen alleen bekeken worden door de betreffende leerkracht van de groep, de bovenschools begeleider en de examinatoren van de PABO.

De resultaten van ons onderwijs

Alle scholen volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en toetsen hun cognitieve ontwikkeling (kennis). Deze gegevens slaan we op in het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Jaarlijks informeren we de ouders meerdere keren over de vorderingen van hun kind(eren) in sociaal-emotioneel en cognitief opzicht. Aan het einde van de basisschool nemen alle leerlingen van de groepen 8 deel aan de Cito Eindtoets. Het resultaat van deze toets is mede bepalend voor de school van vervolgonderwijs en zegt ook iets, maar zeker niet alles, over de kwaliteit van het gegeven onderwijs. Om de ouders inzicht te geven in de resultaten van het onderwijs van de school van hun kind, publiceert de school in de schoolgids de uitstroomgegevens van de leerlingen van groep 8 naar het vervolgonderwijs.

Sponsoring

De kwaliteit van het onderwijs hangt voor een deel af van de beschikbare middelen. De door de overheid verstrekte middelen zijn toereikend voor het geven van kwalitatief goed onderwijs. Soms kunnen extra financiële middelen van particulieren en/of instellingen buiten het onderwijs een bijdrage leveren aan de gewenste en nagestreefde kwaliteit.

We spreken dan van sponsoring. Het bestuur heeft regels over sponsoring van scholen opgesteld. Geïnteresseerden kunnen dit reglement inzien bij de directie van de school.

De (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad, (G)MR

Onze school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) waarin vertegenwoordigers zitten van de ouders en het personeel. De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. De directie van de school is bij de MR-vergaderingen aanwezig als adviseur. Het MR-reglement ligt voor geïnteresseerden op school ter inzage.

Alle medezeggenschapsraden van de scholen zijn vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waar onderwerpen besproken worden die voor alle scholen van de stichting belangrijk zijn. De GMR neemt onder meer besluiten over belangrijke zaken zoals het bestuursformatieplan, het taakbeleid, de klachtenregeling en schorsing en verwijdering.

Schorsing en verwijdering

De regels over schorsen en verwijderen staan vermeld in een door het bestuur vastgesteld reglement. Dit reglement 'schorsen en verwijderen' kunt u bij de directie van de school inzien. Bij schorsing, of als de directie een verzoek tot verwijdering indient bij het bestuur, wordt het reglement als bijlage toegevoegd.

Klachtenregeling

Hoewel alle scholen streven naar goede contacten met alle ouders, kan het voorkomen dat u als ouder ernstig van mening verschilt met de leerkracht van uw kind of de schoolleiding. Het is dan goed te weten waar u met uw klacht terecht kunt.

Te volgen procedure bij klachten:

- U praat de kwestie uit met de leerkracht van uw kind om tot een goede oplossing te komen.
- Als dit gesprek niet tot de gewenste oplossing leidt, of bij klachten over de schoolleiding, kunt u uw klacht voorleggen aan de directie van de school. We proberen dan tot een aanvaardbare oplossing te komen.
- Als dit gesprek niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u uw klacht schriftelijk melden aan het bestuur. Dat doet een uitspraak nadat alle partijen gehoord zijn. U kunt uw brief richten aan het bestuur van Stichting 5maalO, Westfrankelandsestraat 152, 3117 AZ Schiedam, t.a.v. dhr. Martin Damen.
- Voor de behandeling van zeer ernstige klachten (zoals ongewenste intimiteiten), kunt u terecht bij de contactpersoon van de school (zie onder kopje Adressen). Hij/zij luistert vertrouwelijk naar uw klacht en verwijst u door naar de vertrouwenspersoon van de stichting. U kunt uw klacht ook rechtstreeks melden bij de vertrouwenspersoon van 5maalO, de heer K. Moltzer (arts). Zijn telefoonnummer is: 010-4151093. U kunt u ook rechtstreeks wenden tot het bestuur van 5maalO of tot de Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, telefoonnummer 070-3861697.
- Bij de directie van de school en bij de contactpersoon is de klachtenregeling in te zien.

Wij hopen uiteraard van harte dat u nooit van deze regeling gebruik hoeft te maken.

Stichting 5 maal O
Westfrankelandsestraat 152
3117 AZ Schiedam
T: 010-4735052
E: m.damen@5maalo.nl
Voorzitter College van Bestuur:
dhr. Martin Damen T: 06-54627970

ADRESSEN EN INSTANTIES

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Mw. C. van der Hall, Dhr. M. de Wolf
Personeelsgeleding: Mw. J. Bouman, vacature

Inspectie Basisonderwijs

E: info@owinsp.nl
W: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, ernstige psychisch of fysiek
geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs:
T: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Jeugd tandverzorging

Stichting Jeugd tandverzorging Rotterdam
Maasstraat 14a
3016 DC Rotterdam
T: 010-411 69 60

Jeugd gezondheidscentrum

Duivenvoordestraat 65
3021 PD Rotterdam
T: 010-425 05 11

Leerplicht

Jeugd, Onderwijs en Samenleving
T: 010-891 44 44

INSTANTIES WAARMEE DE HET PODIUM SAMENWERKT:

Buitenschoolse opvang

Kindercentrum In de Wolken
T: 010-462 76 08

Peuterspeelzaal Het Sprookjesbos

Burg Koningssingel 41
3042 NK Rotterdam
T: 010-462 68 84
Inschrijvingen centraal
(Graag bellen voor een afspraak)
Adriaen Brouwerstraat 1
3042 AA Rotterdam
T: 010-462 23 69

Schoolmaatschappelijk werk

Mw. Emina Agic
dinsdag aanwezig
T: 06-146 97 130



BASISSCHOOL HET PODIUM
DIRECTEUR: MW. SYLVIA STAM
ADJUNCT-DIRECTEUR: MW. WENDY DE VRIES
BURG. KONINGSSINGEL 39
3042 NK ROTTERDAM
T: 010-437 5849
E: INFO@BSHETPODIUM.NL